



> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

Titel: **Interpellation der FDP Fraktion: Struktur und Kompetenzen der Schulräte überprüfen**

Autor/in: [Paul R. Hofer](#)

Mitunterzeichnet von: Richterich

Eingereicht am: 28. Januar 2016

Bemerkungen: --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

Das Bildungsgesetz mit Nachträgen vom 6. Juni 2002 regelt die Aufgaben und Kompetenzen der Schulräte. Wir nehmen an, dass sich die Bildungs-, Sport- und Kulturdirektion im Zusammenhang mit den angekündigten Sparmassnahmen um die Effizienz der Institution "Schulräte" Gedanken macht.

Beim genaueren Hinsehen scheinen uns verschiedene Widersprüche offenbar. Überprüft werden könnten diese mit dem Ziel, die Effizienz und die Qualität der Schulräte zu steigern ohne die Qualität der Bildung im Kanton zu schmälern.

"§78 Beratung und Beurteilung"

Der Schulrat berät die Schulleitungsmitglieder, der Schulrat ist wiederum für die Beurteilung eben derselben Schulleiter verantwortlich. Ist diese Beratung erfolglos, müssten dieselben Schulräte den Misserfolg eingestehen.

§81 Vertretungen mit beratender Stimme"

Dem Schulrat gehören zudem Mitglieder der Schulleitung mit beratender Stimme an...

"§82 Aufgaben"

Der Schulrat ist auch Anstellungsbehörde der Schulleitungen...

Zusammenfassend ein komplexes System aus Beratung, Anstellung und Beurteilung. Diese können im Tagesgeschäft nicht konfliktlos ablaufen. Sie können auch nicht mit aller Konsequenz umgesetzt werden. Dies ist nicht zum Vorteil der Schulleiter und der Schulräte und damit nicht die Qualität der Bildung fördernd.

Ist die Direktion für Bildung-, Sport- und Kultur der Ansicht, dass diese und andere Aufgaben überprüft werden sollten? Könnte sich die Direktion eine Neuordnung der Aufgaben, eine obligatorische Schulung von Schulräten nach einer Wahl, eine Professionalisierung der Schulräte, eine klare Aufgabenzuteilung, eine Zusammenfassung oder Regionalisierung von Schulräten vorstellen?

Ziel müsste es sein, einen kosteneffizienteren Schulrat zu schaffen, mit viel weniger dafür professionalisierten Schulräten/innen. Diese sind mit einem klar definierten Aufgabenbereich der Direktion unterstellt.

Wir bitten den Regierungsrat, sich schriftlich zu den Fragen zu äussern.