

Pädagogischer ICT-Support (PICTS)

Vorgesetzte Stelle: Schulleitung

Zweck der Funktion

- Schulinterner Kompetenzaufbau

Aufbau der Funktion

- Die Funktion PICTS setzt sich aus drei Rollen mit unterschiedlichen Schwerpunkten zusammen. Diese Rollen können – müssen aber nicht – von unterschiedlichen Personen wahrgenommen werden.

Konzeptionelle Aufgaben

- Mitverantwortung bei der Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts.
- Mitverantwortung bei der Erstellung eines schulinternen Weiterbildungskonzeptes für die Lehrpersonen und Organisation von schulinternen Weiterbildungen (SCHIWE).
- Anschaffungen vorschlagen, Anträge für die Beschaffung von Hard- und Software zu Händen der zuständigen Gremien ausarbeiten.

Pädagogische Aufgaben und Betreuung

- Lehrpersonen auf der Grundlage des pädagogischen Konzepts beim Einsatz digitaler Medien beraten und unterstützen. Dabei sind jeweils die Aspekte des Datenschutzes und der Informationssicherheit zu berücksichtigen.
- Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien entwickeln und deren Umsetzung begleiten.
- Digitale Lernmedien, Lehrmittel, Arbeits- und Webplattform evaluieren, beschaffen, einführen und betreuen
- Schulische Projekte im Bereich Medien und Informatik bzw. Informatische Bildung initiieren und koordinieren.
- Relevante Informationen den unterschiedlichen Akteuren (Schulleitung, Behörden, Kollegium, Eltern u.a.) zugänglich machen (Entwicklungen, Anschaffungen, Internet, Fachliteratur, Weiterbildungskurse, digitales Lernmaterial usw.).
- Aufbauen und erweitern der eigenen Fachkompetenz (Besuch Tagungen, Studium von Fachliteratur und Fachpublikationen, Networking u.a.).
- Organisation und Durchführung von schulhausinternen Angeboten (Beratungen, Teamteaching, Unterrichtsbesuche, Mini-Workshops, SCHIWE).

Administrativ-organisatorische Aufgaben und Betreuung

- Führen eines Arbeitsjournals.
- Mitverantwortung für Sitzungen und Koordination mit Verantwortlichen des Fachbereichs Medien und Informatik.

- Mitarbeit in kommunalen oder kantonalen Gremien (z.B. Evaluation von Plattformen).

Besondere Anforderungen

- Weiterbildung im Pädagogischen ICT-Support (individuell pro Rolle). Von der Weiterbildung kann befreit werden, wer die notwendigen Kompetenzen nachweisen kann.
- Überdurchschnittlich gute Kenntnis im Schnittstellenbereich IT / Pädagogik.

Abgrenzung zur Spezialfunktion Informatikbeauftragte/r (insb. Sek I)

- Informatikbeauftragte/r: technischer ICT-Support. Sie beraten die Schulleitung und das Kollegium bei technischen Fragestellungen rund um die Infrastruktur (Hardware, Software, Peripherie). Sie sind im Bereich ICT tätig und in der Schule die erste Ansprechperson für den technischen Support.
- PICTS: pädagogischer ICT-Support. Sie beraten bei Fragestellungen, in welchen pädagogisch/didaktische Ansätze für den Umgang mit der ICT gefragt sind (z.B. Unterrichtsideen für den Einsatz digitaler Medien entwickeln, digitale Lernmedien evaluieren, Lernplattformen betreuen).