

Parlamentarischer Vorstoss

2021/648

Geschäftstyp:	Interpellation
Titel:	Reparatur und Lebensdauer von SchülerInnen-iPads
Urheber/in:	Anna-Tina Groelly
Zuständig:	—
Mitunterzeichnet von:	—
Eingereicht am:	21. Oktober 2021
Dringlichkeit:	—

Die Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule werden seit einiger Zeit mit iPads ausgerüstet. Dabei handelt es sich um eine grosse Anzahl an technischen Geräten, welche täglich benutzt werden und auch gewartet werden müssen. Es liegt auf der Hand, dass von Zeit zu Zeit ein Gerät einen Defekt hat.

Die Reparatur mit den Originalersatzteilen kann nur von Firmen durchgeführt werden, welche vertraglich an den Gerätehersteller gebunden sind. Oft sind solche Reparaturen sehr teuer; teilweise auch teurer als ein neues Gerät.

Es gibt auch kleinere Unternehmen, welche über das nötige Know-how verfügen und eine Reparatur aus ökologischer Überzeugung durchführen, sich aber nicht vertraglich an die grossen Herstellerfirmen binden. Diese Firmen haben keinen Zugang zu den Originalersatzteilen und müssen auf Umwegen an die benötigten Ersatzteile gelangen.

Die Kunden sind somit oft gezwungen, die Reparatur über den Hersteller abzuwickeln.

Wenn lokale Unternehmen für die Reparaturen beauftragt würden, käme das aber der Region zugute, weil damit mehr Wertschöpfung im Baselbiet bleibt, anstatt an grosse internationale Konzerne im Ausland abzuwandern.

Defekte technische Geräte werden mehrheitlich im Ausland «entsorgt».

Aus Rücksicht auf unsere Umwelt und die Menschen, welche neben unserem «Abfall» leben, ist es unumgänglich, dass die Geräte möglichst lange benützt werden und Reparaturen vor einer Neuanschaffung anzustreben sind.

Ich bitte den Regierungsrat in diesem Zusammenhang um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Die Schülerinnen und Schüler haben bis anhin neue iPads erhalten. Werden jedes Jahr neue iPads verteilt oder ist vorgesehen, dass auch gebrauchte Geräte an SchülerInnen weitergegeben werden?
 2. Wer nimmt die Reparaturen an den Geräten vor?
-

3. Wird eine Reparatur vollzogen, auch wenn ein neues Gerät günstiger wäre?
4. Gibt es eine Strategie, um die Lebensdauer der iPads und anderer technischer Geräte zu verlängern?
5. Wie wird die Reparatur von anderen technischen Geräten an den Schulen organisiert (zum Beispiel bei einem Kopierer)?