



> [Landrat / Parlament](#) || [Geschäfte des Landrats](#)

Titel: **Interpellation von Caroline Mall, SVP: Aufschluss über die externe Evaluation an unseren Schulen im Kanton**

Autor/in: [Caroline Mall](#)

Mitunterzeichnet von: Gaugler, Hess, Kämpfer, Klauser, Wenger und Willimann

Eingereicht am: 29. November 2012

Bemerkungen: --

[Verlauf dieses Geschäfts](#)

Der § 62 des Bildungsgesetzes sieht vor, eine externe Evaluation durch die Bildungs-, Kultur und Sportdirektion durchzuführen, welche ein Steuerungswissen vermittelt. Den Schulen gibt diese Auswertung Aufschluss darüber:

- wie diese Arbeit in pädagogischer, personeller, organisatorischer und anderer Hinsicht beurteilt wird;
- wo im Vergleich zu anderen Schulen innerhalb und ausserhalb des Kantons ihre Stärken und Schwächen liegen;
- durch welche Massnahmen die Qualität ihrer Arbeit gezielt verbessert werden kann;
- ob die vorgegebenen Lernziele erreicht werden.

Ich bitte den Regierungsrat folgende Fragen schriftlich zu beantworten:

- In welchen Abständen wird die externe Evaluation durch den Kanton an den Schulen in den Gemeinden durchgeführt.
- Gibt es Schulen, welche seit mehr als 2 Jahren keiner externen Evaluation unterzogen worden sind. Wenn ja, weshalb?
- Eine der Zielsetzungen der externen Evaluation ist die Bewertung des Verfahrens der internen Evaluation.

Bei der internen Evaluation der Sekundarschule I sieht § 31 in der Verordnung vor, Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte in angemessener Form in die interne Evaluation miteinzubeziehen. Wie handhaben die Sekundarschulen diesen Einbezug? Welche Schulen sind dieser Verpflichtung nicht nachgekommen?

- Für die Primarschule sieht § 51 in der Verordnung ebenfalls das Einbeziehen der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten in angemessener Form in die interne Evaluation vor. Wie handhaben die Primarschulen diesen Einbezug? Welche Primarschulen sind dieser Verpflichtung nicht nachgekommen?
- Wo liegen im Vergleich zu anderen Schulen ausserhalb des Kantons die Stärken und Schwächen? Welche Massnahmen werden bei den Schwächen getroffen?
- Bei welchen Schulen im Kanton gab es Abweichungen betreffend der Lernzielerreichung? Welche Massnahmen werden bei Nichterreichen der Lernziele getroffen?

Ich danke dem Regierungsrat im Voraus bestens für die schriftliche Beantwortung.