

Parlamentarischer Vorstoss

2024/401

| | |
|-----------------------|---|
| Geschäftstyp: | Interpellation |
| Titel: | Ist die FMS eine Konkurrenz zur Berufslehre? |
| Urheber/in: | Marc Scherrer |
| Zuständig: | — |
| Mitunterzeichnet von: | — |
| Eingereicht am: | 13. Juni 2024 |
| Dringlichkeit: | — |

Die Berufsbildung leistet einen wichtigen Beitrag zur Integration Jugendlicher und junger Erwachsener in den Arbeitsmarkt. Gleichzeitig sorgt sie für Nachwuchs an qualifizierten Fach- und Führungskräften. Allerdings ist das Schweizer Erfolgsmodell gefährdet. Ein Blick auf den Kanton Basel-Landschaft beweist dies eindrücklich: Eine Statistik des BFS zeigt, im Jahr 2021 haben sich im Kanton Basel-Landschaft nur noch 57 Prozent für eine Berufslehre entschieden, das sind fünf Prozentpunkte weniger als noch im Jahr 2015¹. Schulabgängerinnen und Schulabgänger entscheiden sich zunehmend für allgemeinbildende Schulen, was die traditionelle Berufsausbildung immer weiter verdrängt.

Der Hauptgrund für diese Entwicklung sind nicht die Gymnasien, hier war der Anteil an Lernenden über die letzten Jahre ziemlich stabil. Das Wachstum fand vor allem bei der Fachmittelschule (FMS) statt². Die FMS ist ein Weg zu Fachhochschulen und Höheren Fachschulen in den Bereichen Gesundheit/Naturwissenschaften, Gestaltung und Kunst, Musik, Pädagogik sowie Soziale Arbeit.

Vor diesem Hintergrund bitte ich den Regierungsrat um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Konkurrenzieren die Fachmittelschule mit der klassischen dualen Berufslehre? Welche Vor- und Nachteile bieten die einzelnen Berufswege?
2. Hat die Einführung der FMS dazu geführt, dass die Lehrbetriebe im Kanton Basel-Landschaft Schwierigkeiten bei der Rekrutierung geeigneter Lernender erfahren?

¹ Quelle: Bundesamt für Statistik: Sekundarstufe II: Ausbildungswahl

² Quelle: Bundesamt für Statistik: Sekundarstufe II: Ausbildungswahl

3. Wer sich für eine Anmeldung an einer Fachmittelschule im Kanton Basel-Landschaft interessiert, kann auf das Online-Self-Assessment zurückgreifen. Wie wirksam ist diese Neigungs- und Eignungsabklärung bzw. wie oft wurde diese seit der Lancierung benutzt?
4. Wie viel finanziellen Aufwand verursacht ein vollschulisches FMS-Jahr für den Kanton BL?
5. Wie viele Schülerinnen und Schüler verlassen nach einem Jahr FMS infolge Nicht-Promotion die FMS und ist bekannt, wie die Anschlusslösung aussieht?
6. Wie viele Schülerinnen und Schüler wechseln nach einem Jahr Gymnasium infolge Nicht-Promotion an die FMS?