

Gesellschaften im Wandel



Fachbereich Kompetenzbereiche Geschichte und Politik Sekundarstufe I 7.–9. Schuljahr		Räume, Zeiten, Gesellschaften											
		Schweiz in Tradition und Wandel verstehen			Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären			Geschichtskultur analysieren und nutzen			Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren		
Kompetenzen Bezüge zum Lehrplan 21 Die Übersicht zeigt die Bezüge zwischen den Themen des Lehrmittels und den Kompetenzen des Lehrplans 21. Es ist jeweils diejenige Kompetenz zugeordnet, auf der der Schwerpunkt des Themas liegt.		Schweizer Geschichte			Weltgeschichte			Geschichtskultur			Politische Bildung		
		Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären	Aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten	Das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen	Die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen	Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren	Ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären	Sich in außerschulischen geschichtlichen Bildungsarten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen	Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen	Aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen	Die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen	Die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären	Die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen
Kompetenz-Codes		RZG.5.1	RZG.5.2	RZG.5.3	RZG.6.1	RZG.6.2	RZG.6.3	RZG.7.1	RZG.7.2	RZG.7.3	RZG.8.1	RZG.8.2	RZG.8.3
Erkundungsweg 1	Fernhandel, Entdeckungen und Eroberungen				●								
Erkundungsweg 2	Fortschrittsglaube und Revolution				●	●							
Erkundungsweg 3	Die Schweiz und der Weg zum Bundesstaat	●						●			●		
Erkundungsweg 4	Ich und Geschichte								●	●			
Erkundungsweg 5	Spurensuche in Dörfern und Städten			●		●		●		●			
Erkundungsweg 6	Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel		●	●		●							
Erkundungsweg 7	Nationalismus und Imperialismus				●	●							
Erkundungsweg 8	Krieg und Frieden						●	●	●				
Erkundungsweg 9	Massengewalt und Völkermord						●	●					
Erkundungsweg 10	Hoffnungen und Träume						●					●	
Erkundungsweg 11	Demokratie – Idee und Praxis	●		●							●		
Erkundungsweg 12	Europa – Einheit und Vielfalt									●			●
<i>Anzahl</i>		2	1	3	3	4	3	4	2	3	2	1	1

Erkundungswege:

12 Erkundungswege leiten die Schülerinnen und Schüler dazu an, Geschichte und Politik im Lehrmittel zu erkunden und zu reflektieren.

Für die Bearbeitung der Erkundungswege verwenden Schülerinnen und Schüler folgende Lehrwerkteile:

- Themenbuch 1 und 2: chronologischer geschichtlicher Abriss von der Urzeit bis zur Gegenwart
- Archiv: Methoden und Quellen (Bilder, Textquellen, Karten)
- Webplattform: Politik mit interaktiven Übungen, Archiv mit digitalen Quellen

Die Durchführung der Erkundungswege ist im Handbuch für Lehrpersonen detailliert beschrieben.

Grundanspruch und erweiterter Anspruch:

Erkundungswege 1–5 bearbeiten Kompetenzstufen im Grundanspruch.
 Erkundungswege 6–12 bearbeiten zusätzlich auch weiterführende Kompetenzstufen.

Alle Erkundungswege können unterschiedlich tief und lange behandelt werden.